

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

**программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре**

31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Код и наименование специальности/направления подготовки

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лечебная физкультура и спортивная медицина

Цель освоения дисциплины:

Овладение врачом – клиническим ординатором в полном объеме систематизированными теоретическими знаниями по лечебной физкультуре и спортивной медицине и практическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной работы в области физической реабилитации пациентов с различными видами патологий, медицинской помощи при подготовке спортсменов, а также в ходе проведения соревнований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Содержание дисциплины:

Организация реабилитации больных и инвалидов. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений. Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре. Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии. Лечебная физкультура в клинике нервных болезней. Спортивная медицина. Заболевания и травмы у спортсменов. Массаж.

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

Углубленная подготовка ординаторов по вопросам правовой регламентации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правового регулирования сферы охраны здоровья населения в Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Содержание дисциплины:

Общие положения медицинского права. Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении

Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Ординатор должен иметь представление об: особенностях медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени, особенностях оказания первой медицинской, врачебной и медико-психологической помощи детям, взрослым, беременным женщинам, пожилым и старикам и другим лицам в чрезвычайных ситуациях, основах медико-психологической реабилитации спасателей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС). Медико-санитарное обеспечение при ЧС. Особенности работы с пострадавшими в ЧС. Эвакуация населения в ЧС

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Формирование основ педагогической компетентности будущего врача, его психологической готовности выстраивать свою врачебную деятельность на гуманитарных основаниях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Содержание дисциплины:

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни

Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача

Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

Патология

Цель освоения дисциплины:

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Содержание дисциплины:

Общие основы нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Клинико-морфологические аспекты современной патологии; Сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Рефлексотерапия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Содержание дисциплины:

Основы социальной гигиены и организации рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации. Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии. Общие основы рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии

Хирургия

Цель освоения дисциплины:

подготовка специалиста для самостоятельной деятельности в качестве врача.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- | | |
|------|--|
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |

Содержание дисциплины:

Хирургическая патология органов грудной клетки

Хирургическая патология органов брюшной полости

Хирургическая патология сосудов и мягких тканей

Хирургическая патология как осложнение инфекционного процесса

Медицинская информатика

Цель освоения дисциплины:

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков(ПК-4)

Содержание дисциплины:

Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, включающей мероприятия по профилактике заболеваний, сохранения и восстановления здоровья каждого человека, поддержания долголетней активной жизни, предоставления качественной медицинской помощи; практических умений ведения учетной и отчетной медицинской документации, принятия управлеченческих решений; навыков сбора, анализа и представления медико-статистических данных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Психологопедагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Содержание дисциплины:

Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.

Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.

Основы медицинского страхования в Российской Федерации.

Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

Инфекционные болезни

Цель освоения дисциплины:

Подготовка специалиста врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Содержание дисциплины:

Общие вопросы инфектологии.

Общая эпидемиология.

Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения

ВИЧ-инфекция

Вопросы гепатологии

Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС

Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний

Инфекции дыхательных путей

Особенности ведения пациентов с инфекционной патологией.

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Цель освоения дисциплины: Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в результате обучения и формирования профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК Универсальная компетенция.

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК Профессиональная компетенция

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризация и осуществлению диспансерного наблюдения лиц занимающихся спортом.

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ПК-6 Готовность к применению методов физиотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.

ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

- ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.
- ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Содержание дисциплины:

- Организация службы спортивной медицины. Санитарно-просветительная работа. Использование естественных факторов природы с целью оздоровления и закаливания организма при занятиях физкультурой и спортом
- Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений. Основы спортивной тренировки. Задачи, средства и методы спортивной тренировки. Специальная подготовка спортсменов (техническая, тактическая, психологическая). Понятие тренированности и спортивной формы. Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений. Гигиена физкультурника и спортсмена. Гигиенические основы спортивных сооружений.
- Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре. Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках. Функциональные пробы. Пробы с дозированной физической нагрузкой. Пробы с задержкой дыхания. Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам. Эргометрия (VELOЭРГОМЕТРИЯ, СТЕП-ТЕСТ, ТЕСТ НА ТРЕДМИЛЕ). Электрокардиография при физических нагрузках. Пульсометрия, кардиоинтервалометрия. Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках. Методы исследования функции внешнего дыхания. Определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия). Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия). Определение частоты и глубины дыхания. Исследование двигательных рефлексов и координации движений. Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный). Ортостатическая проба. Клиноортостатическая проба и др. Методы исследования нервно-мышечного аппарата.
- Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней. Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца. Показания и противопоказания. Методы лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при гипертонической болезни. Лечебная физкультура при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии. Лечебная физкультура при дистрофии миокарда. Лечебная физкультура при пороках сердца (врожденных, приобретенных). Лечебная физкультура при болезнях периферических сосудов. Методика лечебной физкультуры при заболеваниях артерий, вен, лимфостазе. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная

Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.

Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии.

Лечебная физкультура в клинике нервных болезней.

астма и др.). Лечебная физкультура при туберкулезе легких. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения. Показания и противопоказания. Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Лечебная физкультура при колитах. Лечебная физкультура при опущении желудка и энтероптозе. Лечебная физкультура при болезнях печени и желчевыводящих путей. Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена. Лечебная физкультура при нарушениях жирового обмена. Лечебная физкультура при сахарном диабете. Физическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Лечебная физкультура при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни. Лечебная физкультура при недержании мочи, простатитах. Методы и этапы реабилитации больных при травмах опорно-двигательного аппарата. Механотерапия, занятия на тренажерах. Физические упражнения в воде. Массаж. Спортивно-прикладные упражнения. Особенности методики лечебной физкультуры в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области.

Физическая реабилитация при хирургическом лечении больных. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Показания и противопоказания. Значение лечебной физкультуры в предоперационном и в послеоперационном периодах. Массаж.

Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы. Показания и противопоказания.

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Цель освоения дисциплины: Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в результате обучения и формирования профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- | | |
|------|--|
| УК | Универсальная компетенция. |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
| ПК | Профессиональная компетенция
Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |
| ПК-1 | |

ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризация и осуществлению диспансерного наблюдения лиц занимающихся спортом.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Содержание дисциплины:

Спортивная медицина.	Углубленное медицинское обследование спортсменов. Содержание и организация проведения углубленных медицинских обследований с учетом специфики различных видов спорта.
Заболевания и травмы у спортсменов	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов.
Массаж	Массаж в комплексном лечении и реабилитации. Показания и противопоказания для проведения массажа. Характеристика видов массажа.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель освоения дисциплины: Является овладение врачом – клиническим ординатором в полном объеме систематизированными теоретическими знаниями по лечебной физкультуре и спортивной медицине и практическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной работы в области физической реабилитации пациентов с различными видами патологий, медицинской помощи при подготовке спортсменов, а также в ходе проведения соревнований

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

ПК Профессиональная компетенция

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания.

- ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризация и осуществлению диспансерного наблюдения лиц занимающихся спортом.
- ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
- ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- ПК-6 Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.
- ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
- ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.
- ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Содержание дисциплины:

- | | |
|--|--|
| Организация реабилитации больных и инвалидов | История развития и содержание лечебной физкультуры
История лечебной физкультуры (ЛФК)
ЛФК как метод лечения
ЛФК в системе медицинской реабилитации
Система реабилитационных мероприятий
Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного
Этапы и программы физической реабилитации
Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации
Организация ЛФК в детских учреждениях
Обязанности и нормы нагрузки врача ЛФК
Обязанности и нормы нагрузки инструктора ЛФК
Обязанности и нормы нагрузки массажиста
Оборудование кабинета ЛФК и отделения реабилитации
Оборудование кабинета массажиста
Медицинская этика и деонтология |
|--|--|

**ОРГАНИЗАЦИЯ
СЛУЖБЫ
СПОРТИВНОЙ
МЕДИЦИНЫ**

**АНАТОМО-
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ
МЫШЕЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Этика и деонтология врача, инструктора ЛФК, массажиста.
Применение требований этики и деонтологии в практике ЛФК, массажа
Санитарно-просветительная работа
Значение здорового образа жизни
Роль физкультуры в профилактике и лечении заболеваний и травм
Использование естественных факторов природы с целью профилактики заболеваний, травм, оздоровления и закаливания организма
Основы управления здравоохранением и страховой медицины.
Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ» и механизмы его реализации
Понятие о страховой медицине
Обязательное страхование
Добровольное страхование
Развитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеваний
Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи
Организационные основы спортивной медицины
История развития и содержание спортивной медицины
История развития медицинского обеспечения олимпийских игр и спорта в мире
Организация медицинского обеспечения спортсменов
Обязанности и нормы нагрузки врача по спортивной медицине
Медицинское обслуживание тренировок и соревнований
Организация медицинского обеспечения физического восстановления здоровья в дошкольных учреждениях, школах, вузах
Организация физкультурно-оздоровительных работ с населением.
Медицинская этика и деонтология в спорте
Санитарно-просветительная работа
Здоровый образ жизни физкультурника и спортсмена.
Значение физкультуры и спорта в профилактике заболеваний и работоспособности населения
Значение оптимального уровня двигательной активности для физического развития и здоровья детей и подростков
Профилактика приёма допинга, наркотиков, табакокурения и распространения ВИЧ-инфекции среди занимающихся физкультурой и спортом
Использование естественных факторов природы с целью оздоровления и закаливания организма при занятиях физкультурой и спортом.
Физиология физических упражнений
Адаптация организма к физическим нагрузкам
Нервно-рефлекторная регуляция двигательной деятельности
Гуморально-эндокринная регуляция мышечной деятельности
Моторно-висцеральные рефлексы в норме и при патологии
Моррофункциональные изменения в тренированном организме
Гипокинезия как фактор нарушения здоровья и физического состояния
Физиологические особенности и двигательная активность в онтогенезе человека.
Физиология развития детей и их двигательная активность
Анатомо-физиологические особенности детей
Периоды возрастного развития
Двигательная активность детей и подростков

**ТЕОРИЯ
МЕТОДИКА
ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ
СПОРТИВНОЙ
ТРЕНИРОВКИ.
ГИГИЕНА
ФИЗИЧЕСКИХ
УПРАЖНЕНИЙ**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ОЦЕНКА
ФИЗИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ**

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ
МЕТОДЫ
ИССЛЕДОВАНИЯ
СПОРТИВНОЙ
МЕДИЦИНЕ
ЛЕЧЕБНОЙ
ФИЗКУЛЬТУРЕ**

- Возрастные нормы двигательной активности
Развитие и формирование двигательных навыков
Гипокинезия как фактор нарушения физического развития и здоровья детей
Биохимия мышечной деятельности
Биохимия мышечного сокращения
Источники энергии мышечного сокращения
Аэробные и анаэробные механизмы энергообеспечения мышечной деятельности
Характеристика и механизм энергообеспечения при физической работе
Соотношение аэробных и анаэробных процессов при работе различной мощности
Динамическая анатомия
Биомеханика движений
«Степени свободы», оси вращения и плоскости движения
Центр тяжести и центр объема человеческого тела
Биомеханика движений конечностей, позвоночника, грудной клетки
- И Теория и методика физического воспитания
Предмет и содержание теории и методики физического воспитания
Цели и задачи физического воспитания
- И Методика физического воспитания детей раннего возраста
Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях
Методика физического воспитания в школе
Методика физического воспитания в высших учебных заведениях
Физкультура и активный отдых трудящихся
Основы спортивной тренировки
Задачи, средства и методы спортивной тренировки
Общая физическая подготовка
Специальная подготовка спортсменов (техническая, тактическая, психологическая)
Понятие тренированности и спортивной формы
Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений
Гигиена физкультурника и спортсмена
Гигиенические основы спортивных сооружений
Предупредительный и текущий санитарный надзор
Закаливание организма
Закаливание естественными факторами природы
- И Определение физического развития и методы оценки
Методы определения и оценки физического развития
Соматоскопия
Антрапометрия
Антрапометрические стандарты
Метод индексов
Антрапометрия, как метод учета эффективности лечебной физкультуры
Методика измерения движений головы, позвоночника, конечностей
Методы определения деформаций опорно-двигательного аппарата
Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках
Функциональные пробы
- В Пробы с дозированной физической нагрузкой
- И Пробы с задержкой дыхания
Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам
Эргометрия (велотрекометрия, степ-тест, тест на тредмиле)

- Электрокардиография при физических нагрузках
Особенности электрокардиограммы у спортсменов в покое
Электрокардиографические признаки физического перенапряжения
Особенности электрокардиограммы у детей и ее динамика при физических нагрузках
Другие методы исследования сердечно-сосудистой системы при физических нагрузках
Пульсометрия, кардиоинтервалометрия
Способы определения артериального давления
Стресс-эхокардиография, сцинтиграфия миокарда
Функциональные методы определения сократительной функции миокарда
Телеметрические методы исследования
Определение объема сердца у спортсменов
Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках
Методы исследования функции внешнего дыхания
Определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия)
Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия)
Определение частоты и глубины дыхания
Методы исследования газообмена
Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках
Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках
Исследование двигательных рефлексов и координации движений
Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный)
Психологические и психофизические методы
Вегетативные пробы и реакции
Ортостатическая проба
Клиноортостатическая проба и др.
Методы исследования нервно-мышечного аппарата
Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте
Методы лабораторного, биохимического и иммунологического исследования при физических нагрузках
Изменения в крови при физических нагрузках
Изменения в моче при физических нагрузках
Изменение содержания гормонов при физических нагрузках
Методы биохимического контроля у спортсменов
Методы иммунологического контроля у спортсменов
Метод физической реабилитации и его характерные особенности
Основные черты лечебной физкультуры
Метод активной терапии
Метод функциональной терапии
Метод патогенетической терапии
Метод восстановления двигательной функции и физической работоспособности
Показания и противопоказания
Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре
Характеристика упражнений
Характеристика физических упражнений по анатомическому признаку
Характеристика физических упражнений по степени активности
Характеристика физических упражнений по видовому признаку
Характеристика физических упражнений по принципу

**СРЕДСТВА И ФОРМЫ
ЛЕЧЕБНОЙ
ФИЗКУЛЬТУРЫ И
РЕАБИЛИТАЦИИ**

ЛЕЧЕБНАЯ
ФИЗКУЛЬТУРА
КЛИНИКЕ
ВНУТРЕННИХ
БОЛЕЗНЕЙ

- использования снарядов и предметов
Спортивно-прикладные циклические упражнения
Игры
Формы физической реабилитации
Формы лечебной физкультуры
Гигиеническая гимнастика
Процедура лечебной гимнастики
Физические упражнения в воде (гидрокинезотерапия)
Ходьба, терренкур
Механотерапия, занятия на тренажерах
Трудотерапия
Основные формы спортивно-прикладных упражнений (гребля, велосипед, лыжи и др.)
Игровой урок, игры спортивные (элементы)
Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях
Режимы движений в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационном центре
Лечебно-оздоровительные формы физкультуры
Формы массовой физкультуры в организованных коллективах и на производстве
Ритмическая гимнастика
Пластическая гимнастика
Гимнастика йогов
Бег «трусцой»
Новые формы оздоровительной физкультуры (фитнес)
Психофизическая тренировка
Сочетание формы физической тренировки и психотерапии
Мышечная релаксация и аутогенная тренировка
Психорегулирующая тренировка
Мануальная терапия позвоночника и суставов
Мануальные приемы при заболевании позвоночника и суставов
Виды манипуляционных воздействий
Мобилизация и самомобилизация
Постизометрическая релаксация
Спорт инвалидов
Особенности и характеристика спорта инвалидов
Показания и противопоказания к участию инвалидов в спортивных состязаниях
Классификация групп инвалидов для занятий спортом
Виды спорта и нормативы для инвалидов
Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методика лечебной физкультуры
Этапная реабилитация больных инфарктом миокарда
Лечебная физкультура при гипертонической болезни
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методика лечебной физкультуры
Лечебная физкультура при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методика лечебной физкультуры

Лечебная физкультура при дистрофии миокарда
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методика лечебной физкультуры
Лечебная физкультура при пороках сердца (врожденных, приобретенных)
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методика лечебной физкультуры на различных этапах восстановительного лечения
Лечебная физкультура при болезнях периферических сосудов
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методика лечебной физкультуры при заболеваниях артерий, вен, лимфостазе
Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания
Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методика лечебной гимнастики на различных этапах восстановительного лечения
Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэкстatische болезнь, бронхиальная астма и др.)
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методика лечебной физкультуры
Лечебная физкультура при туберкулезе легких
Клинико-физиологическое обоснование
Показания, противопоказания
Методика лечебной физкультуры
Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения
Лечебная физкультура при гастритах
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методика лечебной физкультуры
Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методика лечебной физкультуры
Лечебная физкультура при колитах
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методика лечебной физкультуры
Лечебная физкультура при опущении желудка и энтероптозе
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методика лечебной физкультуры
Лечебная физкультура при болезнях печени и желчевыводящих путей
Клинико-физиологическое обоснование
Показания, противопоказания
Методика лечебной физкультуры
Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена
Лечебная физкультура при нарушениях жирового обмена

Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методика лечебной физкультуры
Лечебная физкультура при сахарном диабете
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методика лечебной физкультуры
Лечебная физкультура при болезнях обмена у детей (ракит, гипотрофия и др.)
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методика лечебной физкультуры
Физическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
Лечебная физкультура при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методика лечебной физкультуры
Лечебная физкультура при недержании мочи, простатитах
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методика лечебной физкультуры
Физическая реабилитация больных лучевой болезнью
Лечебная физкультура при хронической лучевой болезни
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методика лечебной физкультуры

ЛЕЧЕБНАЯ
ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И
ПОВРЕЖДЕНИЯХ
ОПОРНО-
ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППАРАТА

Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата
Методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата
Лечебная гимнастика
Механотерапия, занятия на тренажерах
Трудотерапия
Физические упражнения в воде
Массаж
Спортивно-прикладные упражнения
Бальнеофициотерапия
Мануальная терапия
Этапы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата
Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методика лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в периоде иммобилизации и в постиммобилизационном периоде
Методика лечебной физкультуры при сочетанных повреждениях костей и периферических нервов
Методика лечебной физкультуры при вывихе сустава
Методика лечебной физкультуры после ампутации конечности
Методика лечебной физкультуры при врожденном вывихе тазобедренного сустава у детей
Лечебная физкультура при травмах позвоночника и костей таза

Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методика лечебной физкультуры при компрессионных переломах позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах
Методика лечебной физкультуры при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга
Методика лечебной физкультуры при переломах костей таза
Лечебная физкультура в оперативной травматологии
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Особенности методики лечебной физкультуры в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата
Лечебная физкультура при черепно-мозговой травме
Показания и противопоказания
Методика лечебной физкультуры
Физическая реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
Лечебная физкультура при артритах и артрозах
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методика лечебной физкультуры при артритах
Методика лечебной физкультуры при деформирующем артрозе
Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите (болезнь Бехтерева)
Массаж при болезнях опорно-двигательного аппарата
Механотерапия, физические упражнения в воде, трудотерапия
Лечебная физкультура при остеохондрозе
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методики лечебной физкультуры при шейно-грудном остеохондрозе
Методика лечебной физкультуры при поясничном остеохондрозе
Массаж при остеохондрозе
Физические упражнения в воде и вытяжение
Методика мануальной терапии
Физическая реабилитация больных с деформацией двигательного аппарата
Лечебная физкультура при нарушениях осанки и деформациях позвоночника
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методика лечебной физкультуры при сколиозе
Методика лечебной физкультуры при лордозе
Методика лечебной физкультуры при кифозе
Лечебная физкультура при других деформациях опорно-двигательного аппарата
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методика лечебной физкультуры при кривошее
Методика лечебной физкультуры при деформациях стопы (плоскостопие, косолапость)
Методика лечебной физкультуры при остеохондропатии
Лечебная физкультура при туберкулезе костей и суставов
Клинико-физиологическое обоснование
Показания и противопоказания
Методика лечебной физкультуры
Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях челюстно-

лицевой области
Лечебная физкультура при повреждениях и заболеваниях
челюстно-лицевой области
Анатомо-физиологические особенности мимических мышц
Показания и противопоказания
Методика лечебной гимнастики при воспалении челюстно-лицевой
области
Методика лечебной гимнастики при переломе челюсти
Методика лечебной гимнастики при контрактуре височно-
нижнечелюстного сустава
Методика лечебной гимнастики при хирургическом лечении
врожденных несращений губы и нёба
Методика массажа челюстно-лицевой области

Правоведение

Общие положения медицинского права

Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ.

Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование.

Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.

Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении

Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста.

Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.

Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.

Общественное здоровье и здравоохранение

Основные положения ФЗ- 323 от 21.11.2011 года.

Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется

Права и обязанности медицинского работника и пациента.

Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.	взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.
Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.
Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.
Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования презентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Медицина чрезвычайных ситуаций Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.
Особенности работы пострадавшими в ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Эвакуация населения ЧС	с Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей. в Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа

лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.

Педагогика

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни

Педагогические подходы к формированию ценностно-смысовых установок врача

Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

Этиологические и патологические аспекты заболеваний

Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний

Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

Профессиональные медицинские ресурсы Internet.

Педагогика: наука и практика.

Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.

Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.

Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения .

Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная.

Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент». Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.

Патология

Этиологические и патологические аспекты заболеваний Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.

Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.

Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

Медицинская информатика

Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.

Профессиональные медицинские ресурсы Internet.

Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine».

Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet

Рефлексотерапия

Основы социальной гигиены и организации рефлексотерапевтической	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в Российской Федерации
---	--

помощи в Российской Федерации	Организация рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением Программа диспансеризации населения, профилактика синдрома приобретенного иммунодефицита (далее – СПИДа), санитарное просвещение Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Основы медико-социальной экспертизы Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта
Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	Анатомические основы рефлексотерапии Общая физиология центральной и периферической нервной системы Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций Физиология высшей нервной деятельности
Общие основы рефлексотерапии	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии Механизм действия рефлексотерапии Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам
Методы рефлексотерапии	Иглорефлексотерапия (иглотерапия, чжэнь-терапия, акупунктура) и её виды. Микроиглорефлексотерапия (микроиглотерапия) – метод пролонгированной иглорефлексотерапии Поверхностная иглорефлексотерапия Периостальная иглорефлексотерапия Массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный) Терморефлексотерапия Криорефлексотерапия Вакуумрефлексотерапия Электрорефлексотерапия (электропунктурная рефлексотерапия, электропунктура) Электронно-ионная рефлексотерапия Чрескожная электронейростимуляция Электропунктурная диагностика Магниторефлексотерапия Электромагниторефлексотерапия Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия Микроакупунктурные системы. Микроакупунктурная системная рефлексотерапия Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы Фармакоакупунктурная рефлексотерапия
Инфекционные болезни	
Общие вопросы социально значимых инфекционных болезней.	Возбудители инфекционных болезней в современном мире Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения.

	<p>Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика.</p> <p>Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста</p> <p>Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии.</p>
ВИЧ-инфекция	<p>ВИЧ-инфекция</p> <p>Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа.</p> <p>СПИД-ассоциированные заболевания.</p> <p>Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония.</p> <p>Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз.</p>
Вопросы гепатологии	<p>Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.</p> <p>Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени.</p>
Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС	<p>Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях.</p> <p>Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.</p>
Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний	<p>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы.</p> <p>Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха.</p>
Инфекции дыхательных путей	<p>Инфекции дыхательных путей.</p> <p>Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. MERS. TOPC.</p> <p>Менингококковая инфекция.</p>

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.